

CONFEDERACIÓN ESPÍRITA COLOMBIANA CONFECOL

PROGRAMA ESPIRITA DE TALLERES DE PADRES DE FAMILIA

MODULO I Y II



El hogar es como si fuera un ángulo recto en las líneas del plano de la evolución divina. La recta vertical es el sentimiento femenino, envuelto en las aspiraciones creadoras de la vida. La recta horizontal es el sentimiento masculino, en marcha de realizaciones en el campo del progreso común. El hogar es el sagrado VÉRTICE donde el hombre y la mujer se encuentran para el entendimiento indispensable, es el templo, donde las criaturas deben uniesen espiritualmente antes que corporalmente.

Contacto: Alba Leonor Camacho Gil – albaleonorc@gmail.com

CONTENIDO DE TALLERES

1. *El Ambiente Familiar.*
2. *Relación Dinámica Familiar en la Pareja*
3. *Relación Padres e Hijos.*
4. Aporte de la Doctrina Espirita en el Manejo del Adolescente.

TALLER DE PADRES N° 1

EL AMBIENTE FAMILIAR

OBJETIVOS

- Detectar factores del ambiente familiar que influyen favorable y desfavorablemente en la unión familiar.
- Brindar elementos espirituales que nos ayuden a analizar y a comprender el ambiente familiar, en pro del logro de la armonía y fraternidad, para convertirlo en una verdadera Escuela de Aprendizaje del Amor.

JUSTIFICACIÓN

La familia como célula orgánica del cuerpo social y el sustentáculo de la perpetuidad, está íntimamente ligada al proceso afectivo del niño y del Joven. Las características de la familia, el ambiente en que vive, las relaciones que genera en su interior, sus manifestaciones en la comunicación y forma de establecer normas; y las relaciones que genera con otros miembros del exterior, determinan un clima familiar apropiado o inapropiado para el desarrollo y crecimiento de todos sus miembros. Como sabemos todos estamos en un proceso evolutivo constante y nuestra reforma íntima para alcanzar ese proceso debe partir de los seres más próximos, o sea la familia. Es por eso que se dice con mucho acierto que "la familia es la cuna de la civilización de un pueblo". Mas para que pueda ejercer su función de agencia educadora por excelencia, el instituto familiar precisa tener como infraestructura el Amor reciproco de sus miembros. Es por eso que a través de este taller, buscamos identificar todos los aspectos que generan desequilibrio o armonía en el ambiente familiar y con la ayuda de la doctrina espírita entender y comprender de una manera más clara nuestras verdaderas funciones como parte de esa célula social que es la familia.

DESARROLLO DEL TALLER

INTRODUCCIÓN:

El Espiritismo, nos da una luz muy grande, acerca de la relación familiar o específicamente del ambiente familiar. A través de esta doctrina, podemos saber que los lazos de sangre, no establecen necesariamente los lazos entre los Espíritus. El cuerpo procede del cuerpo. El Espíritu no procede del Espíritu. Ya que el Espíritu existía antes de la formación del cuerpo; el padre no crea el Espíritu de su hijo, él solamente le da la envoltura corporal, pero debe procurar su desarrollo moral e intelectual.

Los Espíritus que encarnan en una misma familia, sobretodo en parientes próximos, lo hacen por simpatía unidos por relaciones anteriores que se manifiestan por su afecto durante la vida terrestre. Pero también puede suceder que sean completamente extraños unos de otros, divididos por antipatías de relaciones anteriores y que se traduce en antagonismo en la tierra para servir de prueba. Los verdaderos lazos de la familia no son, pues los de la consanguinidad, sino los de simpatía y de la comunión de pensamientos que unen a los Espíritus antes, durante y después de su encarnación.

Por tal razón el Espiritismo nos habla de dos clases de familias.

1. Familia de lazos Espirituales:

Sus lazos son duraderos y se fortifican por la purificación.

2. Familia de lazos Corporales o Consanguínea; Sus lazos son frágiles y se extinguen fácilmente. Esto fue lo que quiso decir Jesús cuando dijo a sus discípulos: "Esta es mi madre, estos son mis hermanos".

A través del conocimiento de la doctrina Espirita, entendemos que no podemos desechar al hijo que desde la cuna rechaza a sus padres, ni al que paga con ingratitud, no es por casualidad que esto suceda. Ya que algunos de los dos es el culpable de esta discrepancia que viene de un pasado. Todos los males tienen su causa en el egoísmo y orgullo. Es importante vigilar a los pequeños desde que se manifiesten estos gérmenes y dedicarse uno a combatirlos para que más tarde el problema no se crezca.

Los niños cuando están en su primera infancia son egocéntricos por naturaleza, pero si este comportamiento no se maneja adecuadamente, en un futuro se tornarán egoístas; por tal razón es función fundamental de los padres el de velar por darle a sus hijos una orientación correcta.

KARDEC, Allan, " El Evangelio según el Espiritismo" Cap. XIV parentesco Corporal y Parentesco Espiritual- Pág. 191.

PLAN DE TRABAJO.

Se organizarán 3 grupos entre los integrantes del taller. Estos grupos trabajarán las diversas relaciones que se dan entre los miembros de la familia así:

1. Relaciones entre Padres (Esposo-esposa). Trabajan con el libro "La vida en Familia" de Rodolfo Calligaris." Perspectivas de lo unión conyugal" Págs. 33 a 36.

2. Relaciones entre Padres e Hijos.

Trabajarán con el libro "La Vida en Familia", de Rodolfo Calligaris. "Bases para una buena educación" Pág. 157 a 161.

3. Relaciones entre hermanos.

Trabajarán con el Libro "La Vida en Familia" de Rodolfo Calligaris. "...Y limitar la rivalidad" Pág. 153 a 156.

A cada grupo se le repartirá una ficha de trabajo y tendrán 45 minutos para dialogar sobre el tipo de relación, hacer la lectura complementaria y su análisis. Darán a conocer las conclusiones y organizarán una pequeña dramatización.

GRUPO N° 1

TEMA: EL AMBIENTE FAMILIAR

SUBTEMA: RELACIONES ENTRE PADRES (Esposo-Esposa)

Indudablemente la felicidad es la primera aspiración del ser humano. La inmensa mayoría espera encontrarla en el matrimonio. Naturalmente que así sea, pues es propósito de la sabiduría divina que el hombre y la mujer, siendo uno complemento del otro, se unan íntimamente para alcanzar la plenitud de la vida.



Existen muchas clases de familias. Unas poseen a ambos padres y ellos luchan por sacar adelante su hogar, se aman mutuamente, se respetan, se ayudan, hay una confianza muy sólida y la base de todo es el amor. Estas son las llamadas familias nucleares. Pero también hay familias en la que los padres están separados o divorciados o aunque viven juntos parece que fuera así; también hay familias de padres solteros o viudos, que conforman las llamadas familias monoparentales. Pero lo más importante es: **TODAS ELLAS ESTÁN EN CAPACIDAD DE DISEÑAR UN AMBIENTE SUFICIENTEMENTE RICO Y ESTIMULANTE** para sus hijos y los adultos responsables de la familia

Realicen la lectura complementaria del libro "La vida en Familia" de Rodolfo Calligaris." Perspectivas de lo unión conyugal" Págs. 33 a 36.

Teniendo en cuenta la importancia de relaciones entre los padres (esposo-esposa) en la familia respondan:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación de pareja? Enúncielos.
2. Como padres de una familia y teniendo en cuenta su valiosa e importante labor ¿Cómo podrían aportar para que el ambiente familiar sea el mejor?.
Como:
ESPOSA O MADRE - ESPOSO O PADRE.

3. Organizar en el grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de las buenas relaciones entre los padres.

"NO HAY UNIÓN PARTICULAR Y FATAL ENTRE DOS ALMAS. LO QUE HAY ES LA UNIÓN DE TODOS LOS ESPÍRITUS, PERO EN GRADOS DIVERSOS, SEGÚN EL ORDEN QUE OCUPAN, ES DECIR, SEGÚN LA PERFECCIÓN QUE HAYAN ADQUIRIDO. CUANTO MAS PERFECTOS, TANTO MAS UNIDOS"

ALLAN KARDEC, Libro de los Espíritus. Preg. 296.

GRUPO N° 2

TEMA: EL AMBIENTE FAMILIAR. SUBTEMA: RELACIÓN PADRES E HIJOS

Nadie, de buena fe, osará contestar esta verdad inconclusa: La felicidad que buscamos en este mundo, desde que hayamos optado por el matrimonio, sino es encontrada dentro del hogar, en la dulce convivencia con los familiares, no será en ningún otro lugar.



La relación de padres e hijos es una de las más importantes y su base fundamental es el AMOR. Pero el amor en todas sus magnitudes, sincero, solidario, respetuoso, con una comunicación perfecta.

Los padres deben ser los mejores amigos de sus hijos y entre ellos debe haber una confianza muy sólida que permita entrar al padre a ayudar o su hijo en los momentos más difíciles, teniendo en cuenta su desarrollo evolutivo, físico y espiritual.

En grupo realicen la lectura complementaria de "Bases para una buena educación" del libro La vida en Familia de Rodolfo Calligaris Págs. 157 a 161.

Conociendo la importancia de la relación entre padres e hijos responda:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación entre padres e hijos?
Enúncielos.
2. ¿Cómo creen ustedes que podrían favorecer la relación entre padres e hijos?
3. Organizar en grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de las relaciones entre padres e hijos.

"ANTES DE LA GRAN PROYECCIÓN PERSONAL EN LA OBRA COLECTIVA, APRENDA EL DISCÍPULO A COOPERAR EN FAVOR DE LOS FAMILIARES, CONVENCIDO DE QUE SEMEJANTE ESFUERZO REPRESENTA REALIZACIÓN ESENCIAL"
FRANCISCO CANDIDO XAVIER, EMMANUEL, Pan Nuestro. Cap.117.

GRUPO N° 3

TEMA: AMBIENTE FAMILIAR **SUBTEMA: RELACIONES ENTRE HERMANOS**

Los hermanos como parte importante de una familia, deben luchar para alcanzar una excelente relación, deben comprender su valioso papel en la familia y en el ambiente que en esta se genere. Es de suma importancia la buena orientación y educación que le imparten los padres para que en ellos no exista la rivalidad y los celos. La tolerancia es un factor primordial para los buenos resultados de esta relación ya que entre ellos hay la diversidad de edades, personalidades, gustos y sobre todo que cada uno es un Espíritu individual y como tal tienen sus tendencias y virtudes.



Realicen la lectura complementaria "...Y limitar la rivalidad" del libro La vida en Familia de Rodolfo Calligaris: Págs. 153 a 156.

Conociendo la importancia de la relación entre hermanos para generar un ambiente familiar favorable responda:

1. ¿Cuáles creen que son los factores actuales, que inciden en la problemática familiar, teniendo en cuenta la relación entre hermanos? Enúncielos.
2. ¿Cómo podrían aportar ustedes como padres, para que la relación entre hermanos se desarrolle en un clima de armonía y fraternidad?
3. Organizar en el grupo una pequeña dramatización donde se dé a conocer la importancia de la relación entre hermanos en el ambiente familiar.

"LOS LAZOS SOCIALES SON NECESARIOS AL PROGRESO Y LOS DE FAMILIA MAS APRETADOS HACEN LOS PRIMEROS. ES POR LO QUE LOS SEGUNDOS CONSTITUYEN UNA LEY DE LA NATURALEZA. QUISO DIOS QUE DE ESA FORMA. LOS HOMBRES APRENDIESEN A AMARSE COMO HERMANOS"
ALLAN KARDEC, Libro de los Espíritus, Preg. 774

CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el aporte de la doctrina Espírita, podemos describir dos "climas" o "Ambientes", en la relación familiar. Uno positivo y otro negativo. Esto nos permite hablar de dos tipos de familias:

1. FAMILIA ENRIQUECEDORA;

Son fuertes, positivas: Tienen una capacidad muy grande de nutrir afectivamente a su integrantes y se caracterizan por:

- Sus miembros se comprenden, expresan afecto mutuo.
- Sacan el tiempo para estar juntos.
- Poseen una buena comunicación (diálogo).
- Existe la solidaridad y la búsqueda del bien "común y familiar"
- Cada miembro es importante y resaltan por sus valores.
- Se promueve la vida espiritual.
- Sus vidas giran Alrededor de Dios.
- Son capaces de manejar los momentos difíciles.

2. FAMILIAS CONFLICTIVAS:

Son problemáticas, tensas y pueden llegar a ser violentas. Obstaculizan en menor o mayor medida el desarrollo afectivo de sus miembros.

Se caracterizan por:

- La expresión de aprecio es nula o casi nula.
- Argumentan no tener tiempo para compartir Juntos.
- Priman las metas individuales.
- No le dan importancia al aspecto espiritual y están alejados de Dios
- No soportan los momentos de crisis.

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia.

EMMANUEL Paleografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. Vida y Sexo.

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo.

KARDEC Allan: Libro de los Espíritus. Preg. 296 y 774.

EMMANUEL: Psicografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. Pan Nuestro Cap. 117.

TALLER DE PADRES

TALLER N° 2

“RELACIÓN DINÁMICA FAMILIAR EN LA PAREJA”

OBJETIVOS:

- Reconocer la relación de pareja como una misión sublime encomendada por Dios.
- Identificar la importancia de una buena relación en la pareja como base primordial de la célula familiar".
- Reflexionar con los Padres de Familia, sobre la importancia de estimular el amor, la comprensión y la espiritualidad en la vida adulta, como elementos de crecimiento y realización personal para ser mejores padres y educadores de nuestros hijos. Ya que como pareja y como padres, somos el ejemplo a seguir.

JUSTIFICACIÓN

En nuestra condición de Padres de Familia, evidentemente nos sabemos personas adultas, maduras, experimentadas y conocedoras de la vida; amamos profundamente a nuestra familia, vivimos con intensidad, trabajamos arduamente y somos altamente productivos. Sin embargo, también somos conscientes de que tanto en vida privada, como en la vida familiar y en el campo laboral, podríamos mejorar en muchos aspectos.

Cuando se es adulto, cuando se es mayor y no vemos sino esta vida. Creemos que ya todo le hemos hecho. Pero si somos por un instante sinceros con nosotros mismos vemos que hay muchas actitudes nuestras que podríamos mejorar. Lo doctrina Espirita, es una luz que nos permite vislumbrar el camino a recorrer, a saber que esta no es la única vida y por tal razón tenemos mucho que aprender; eso sin contar con nuestro pasado, del cual vivimos ahora en el presente muchas de sus consecuencias.

En este presente hemos contado con la bella satisfacción de ser padres, de formar un hogar. De conocer a una mujer o a un hombre que amamos y que nos ama. A él cual debemos respetar y luchar para que la relación de pareja se fortalezca cada vez más. En nuestras manos está la oportunidad de abonar esa tierra para que la flor del amor en pareja crezca y se torne más hermosa, más sincera y que este amor prevalezca de una existencia a otra, convirtiéndose en un amor espiritual.

A través de este taller queremos dar pautas para que usted como persona adulta luche, trabaje y se esfuerce por ese ser que tanto ama. Esposo (a).

DESARROLLO DEL TALLER

El taller se iniciará, invitando a cada participante a sacar una lista de sus cualidades y defectos como hombre o como mujer, siendo lo más sinceros posibles. Posteriormente se invitará a algunas de las personas a leer esta lista de manera voluntaria.

Expuesta esta lista, el facilitador del taller dará una breve charla sobre el tema "Hombre-Mujer" Teniendo en cuenta el concepto de nuestra sociedad y confrontándolo con el concepto Espirita, el cual nos enseña que el Espíritu no tiene sexo. Todos somos creados sencillos e ignorantes, con las capacidades de evolucionar constantemente. Como Espíritus tomamos el cuerpo de Hombre o Mujer para el logro de este proceso evolutivo y la vivencia en cada existen de las pruebas que tenemos que vivir según las faltas cometidas.

A este respecto EMMANUEL dice en su obra VIDA Y SEXO:

"QUE ATENDIENDO A LA SUMA DE CUALIDADES ADQUIRIDAS CON EXPERIENCIA DE SUS REENCARNACIONES, EL ESPÍRITU SE REVELA EN EL PIANO FÍSICO MEDIANTE LAS TENDENCIAS QUE REGISTRA EN LO MAS RECÓNDITO DE SI, PARA HACERSE TÍPICO EN LA CONDICIÓN DE HOMBRE O MUJER, CONFORME CON LAS TAREAS QUE LE CORRESPONDE REALIZAR"

El Espíritu reencarna como hombre o como mujer, esta ley universal le debe servir para respetar el equilibrio e igualdad entre los sexos y las obligaciones que de este se desprenden.

EMMANUEL. Psicografía de- FRANCISCO CANDIDO XAVIER. "Vida y Sexo". Cap. 1: En torno al Sexo Pág. 11.

En la segunda parte del taller, se trabajara lo que es en sí la relación dinámica familiar en la pareja.

1. Se invitara a los participantes a formar grupos de 5 o 6 personas, se asignará un tiempo límite, para que ellos organicen un pequeño drama de la vida real sobre la relación en la pareja.

2. Después de las presentaciones, se realizara una puesta en común sobre la importancia de las buenas relaciones en la pareja como base de la familia, para entender el matrimonio no solamente como un DOGMA O REQUISITO SOCIAL SINO COMO EL MECANISMO DE REALIZACIÓN FUNDAMENTADO EN LA PREEXISTENCIA DEL ALMA, LA PRUEBA DE VIDA MÁXIMA DE "AMARNOS UNOS A LOS OTROS".

El hombre por naturaleza busca encontrar la compañía de su vida en ese ser (esposo o esposa), con el cual sueña formar un hogar, tener unos hijos, tener un amigo (a), una ayuda moral y material, en fin muchos son nuestros planes para la vida en pareja y en el peor de los casos, por una mal llamada responsabilidad del abuso de los impulsos biológicos, esta relación también tiene algo bello y atractivo.

Los Espíritus, en la pregunta 938 del L.E de Allan Kardec señalan:

"LA NATURALEZA HA PUESTO EN EL HOMBRE LA NECESIDAD DE AMAR Y SER AMADO"

Y con respecto a la unión Conyugal, señala en la pregunta 695.

"EL CASAMIENTO ES UN PROGRESO EN LA MARCHA DE LA HUMANIDAD"

Este sentimiento lo desarrollo en toda su existencia, desde que está en el útero hasta el último suspiro y lo lleva al mundo espiritual, es propio de él. El feto lo manifiesta con sus movimientos, el niño con su llanto o sonrisa, el adolescente con sus impulsos y los anhelos de realización de sus sueños, el adulto en la concreción de sus metas personales, familiares o profesionales, el anciano en la finalización del ocaso aferrándose al amor de los hijos. NINGUNA CRIATURA PUEDE VIVIR EN ESTADO DE SOLEDAD. CUALQUIERA QUE SEA LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN CONYUGAL, ESTA TENDRÁ SIEMPRE POR FUNDAMENTO EL AMOR INTUITIVO QUE HAY EN NOSOTROS EN LOS DIVERSOS GRADOS DE CONCIENCIA ADQUIRIDOS POR LA EVOLUCIÓN ESPIRITUAL. Cuantos de nosotros nos hemos preguntado antes de formar un hogar o la relación conyugal ¿Qué buscamos, cuál es nuestro objetivo? y lo más importante aún, tenemos claras nuestras metas. Muchas personas responden a esta pregunta. "ES QUE ASÍ LO MANDA LA LEY DE DIOS", "ES QUE YA NECESITO ESTABILIZARME" "YA ESTA BIEN DE SOLTERÍA" etc. Que es lo que realmente buscamos en la relación de pareja: Satisfacción material, sexual, espiritual o únicamente apoyo para toda la vida. Es importante tener bien claro que es lo que buscamos, en una relación de pareja.

Recordemos que los Espíritus se unen por simpatías o antipatías, y que el que ama es el Espíritu. En el L.E. en la pregunta 939 señala: **"Puesto que los Espíritus simpáticos son inducidos a unirse, ¿A qué se debe que entre los Espíritus encarnados, el afecto es a menudo unilateral, y que el amor más sincero sea acogido con indiferencia y aun repelido, a que se debe, por otra parte, que el afecto más vivo entre dos seres puede trocarse en antipatías y en odio a veces?"**

¿No comprendes que, aunque pasajero, ese es un castigo? además, ¿cuantos hay que creen amar desatinadamente, porque solo juzgan por las apariencias, y cuando se ven precisados a vivir con las personas, no tardan en conocer que solo pasa de ser una manía material. No basta estar prendado a una persona que os gusta y a quien creéis de buenas cualidades, pues solo viviendo realmente con ella podréis apreciarla. ¡Cuántos enlaces no hay también que, al principio parecían que nunca llegarían a ser simpáticos, y que, cuando el uno y el otro se han conocido y estudiado bien, acaban por profesasen una amor tierno y duradero. Porque está basado en estimación, es preciso no olvidar que es el Espíritu quien ama, no el cuerpo, y que cuando se ha disipado la ilusión material. El Espíritu ve la realidad.

Hay dos clases de afectos; el del cuerpo y el del alma, y a menudo se toma el uno por el otro. Cuando el afecto del alma es puro y simpático, es duradero; el del cuerpo es perecedero. He ahí porque los que creían profesarse amor eterno se odian, concluida la ilusión.

La claridad que nos muestra el Espíritu de Verdad en esta respuesta, nos lleva a cuestionar la vivencia en la pareja. Sea cual sea la unión, por Simpatía o por Antipatía, la responsabilidad de dar lo mejor de cada uno de nosotros es fundamental, vital. Si la

unión es antipática, la responsabilidad es mayor con el conocimiento espírita y el compromiso adquirido para mejorar en esta existencia el daño que se hizo en otra.

Es importante tener en cuenta, que la relación necesita ser alimentada, cuidada para que cada vez se fortifique más y tenga bases sólidas y por lo consiguiente sea duradera.

Mencionaremos algunas pautas que ayudan a mejorar y a fortificar la relación de pareja:

- La Importancia de los detalles para cultivar día a día ese amor. De los detalles no solamente materiales sino principalmente espirituales.
- La capacidad de comprensión, de perdonar. Para el bien de lo felicidad en común, cada uno de los cónyuges precisa sacrificar un poco de su "yo" para que el nosotros se fortalezca y se vuelva cada vez más agradable. Y la primera cosa que debe ser cultivada, de parte y parte, para que esto ocurra, es el don de perdonar.
- Conflictos, discusiones, mal encendidos estos son hasta cierto punto normales en la vida de una pareja y si no hay comprensión y tolerancia recíprocas, sentido de minimizarlas y superarlos, el hogar acabara dejando de ser un reducto de amor, paz, alegría para transformarse en un campo deprimente, triste y deplorable.
- Otro factor imprescindible para la preservación de la felicidad conyugal es el diálogo entre esposos. Pero el verdadero diálogo, donde no hay lugar a intrigas, reproches, a aserrar sobre el mismo problema, porque entonces siempre alguno querrá tener la razón. Es importante que en diálogo no tratemos de buscar culpables, de señalar, sino de buscar soluciones que atañe a los dos y que cada uno se comprometa a trabajar en estas soluciones para el bienestar de la pareja.
- La confianza en la pareja es una de las principales bases para la buena relación. Es necesario creer en nuestro cónyuge, confiar en él o ella para no caer en ese vicio deplorable de los celos.

Dios ha querido que todos los seres estuviesen unidos, no solo por los lazos de la carne, sino por los del alma, o fin de que el afecto mutuo de los esposos se transmita a sus hijos y que fuesen dos en vez de uno, para amarles, cuidarles y hacerles progresar.

3. Por parejas, responderán una ficha de reflexión sobre la relación conyugal.

TALLER DE PADRES RELACIÓN DINÁMICA FAMILIAR EN LA PAREJA.

FICHA DE TRABAJO GRUPAL

1. Mencionen las cualidades más sobresalientes en su pareja.

ESPOSO

ESPOSA

2. Mencione los defectos que les gustaría que su cónyuge cambiara.

3. ¿Qué han ganado desde que viven en pareja?

4. ¿Qué creen ustedes que han perdido desde que viven en pareja y por qué?

5. ¿Cómo creen que cada uno de ustedes podrían trabajar para mejorar aún más la relación de pareja?

COMO ESPOSO

COMO ESPOSA

"El amor es como si fuera un ángulo recto en las líneas del plano de la evolución divina la recta vertical es el sentimiento femenino envuelto en las inspiraciones creadoras de la vida. La recta horizontal es el sentimiento masculino, en marcha en las realizaciones en el campo del progreso común. El hogar es el sagrado vértice donde el hombre y la se encuentran para el entendimiento indispensable. Es templo, donde las criaturas deben unirse espiritualmente antes que corporalmente".

FRANCISCO CANDIDO XAVIER, ANDRE LUÍZ, NUESTRO HOGAR, CAP. 2

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: La Vida en Familia. Segunda Parte. "Relaciones de los esposos entre sí"

KARDEC Allan: El Libro de los Espíritus. Preg. 695. 938 y 939

KARDEC ALLAN: El Evangelio según el Espiritismo.

EMMANUEL. Psicografía de FRANCISCO CANDIDO XAVIER. VIDA Y SEXO.

TALLER DE PADRES

TALLER N° 3

RELACIÓN PADRES E HIJOS

OBJETIVOS:

- Reflexionar con los padres y los hijos sobre la importancia de las buenas relaciones en la familia como célula principal de la sociedad.
- Identificar y comprender las inevitables diferencias entre las perspectivas que tenemos ante los hechos como padre y como hijos, buscando la forma de ayudar a establecer unas buenas relaciones familiares, entendiendo que como ESPÍRITUS individuales nos encontramos en grados diferentes de evolución.

JUSTIFICACIÓN

La familia, todos lo reconocen es la célula orgánica del cuerpo social y el sustentáculo de su perpetuidad. Si, en algún tiempo, la familia dejase de existir, la sociedad se desmoronaría inexorablemente, pues ninguna otra institución serio capaz de sustituirla como escuela de virtudes sociales.

Es evidente que la sociedad basa su fuerza en el núcleo familiar como pilar indestructible de mantenimiento de los individuos, donde estos deben encontrar el afecto, la confianza, el amparo y la seguridad que no obtienen en otros lugares de relación.

Teniendo en cuenta la gran importancia de la relación familiar, es vital la búsqueda de pautas, mecanismos, formas, entre otros aspectos, para el mejoramiento de estas relaciones, especialmente la relación Padres e Hijos que como ya sabemos, si esta no se desarrolla de la manera apropiada, los principales afectados son los hijos y por esta razón encontramos tantos problemas en nuestra juventud actual.

Es importante trabajar en el verdadero concepto de familia, ya que desafortunadamente, está cayendo en desgracia en los últimos años, debido al alto índice de desavenencias familiares, separaciones de cónyuges, divorcios, aumento de orfandad, etc.

Este taller es una de esas pautas, que apoyándose en la doctrina Espirita busca ayudar a aliviar y a comprender de una forma más realista el objetivo de las relaciones Padres e Hijos. Relación primordial en nuestra familia, base de la sociedad.

1. CALLIGARIS, Rodolfo. La vida en familia. Mensaje Fraternal. 1986. Pág. 117.

DESARROLLO DEL TALLER

Inicialmente, escucharán la canción "No Basta" de Franco de Vita. (Anexo No. 1) Realizándose el análisis de está, se enfatizará en la importancia de las relaciones Padres e Hijos.

EMMANUEL, en el libro Vida y Sexo, Psicografía de Francisco Cándido Javier nos dice:

“Si trasladamos la reencarnación hasta los cimientos de los fenómenos socio-domésticos, no es solamente la relación de los padres para con los hijos la que asume un carácter de importancia, sino también la que se verifica desde los hijos hacia los padres. Los hijos no pertenecen a los padres, pero del mismo modo, tampoco los padres pertenecen a los hijos. Los progenitores deben una especial consideración a sus propios retoños, pero el deber funciona bilateralmente, ya que los vástagos del grupo familiar deben a los progenitores una particular atención. Existen padres que agreden a los hijos e intentan esclavizarlos, como si fuesen un objeto de exclusiva propiedad; pero dentro de la misma frecuencia, nos encontramos con hijos que agreden a los padres y tratan de esclavizarlos, como si los progenitores fueran bestias de carga doméstica”.

RELACION PADRES E HIJOS

La reencarnación traza rumbos definidos al respeto mutuo que nos compete, de los unos para con los otros. Es lógico que los padres no interfieran en el futuro de sus hijos, así como es razonable que los hijos no interfieran en el pasado de los padres. Únicamente en el mundo de las causas, después de que se hayan despojado del envoltorio corporal, les será posible entender con claridad los vínculos que los atraen. Por eso es conveniente recurrir a el auxilio de las orientaciones doctrinarias Espiritas, psicológicas, terapeutas etc. para que la excesiva agresividad filial no alcance los límites de la perversidad o la delincuencia para con los padres, y que tampoco la excesiva autoridad de los padres llegue a vulnerar a los hijos, en nombre de una extemporáneo o cruel desviación.

Nunca es lícito el desprecio de los padres para con los hijos y viceversa.

La existencia terrestre es muy importante para el progreso y perfeccionamiento del Espíritu, sin embargo para el ser inmortal que somos constituye solamente un grado en el colegio de la experiencia física. Donde los padres son comparados con los estudiantes más avanzados en el tiempo, en el programa de lecciones mientras que los hijos se asemejan a los aprendices que recién se inician, que acceden a la escuela con el patrocinio de los compañeros que los han precedido (Padres) por orden de matrícula y a aceptación. Los hijos jamás deben acusar a los padres por el curso complejo y difícil con que se encuentran en el colegio de la existencia humana, porque en la mayoría de los casos fueron ellos mismos, los hijos, quienes en la condición de Espíritus no encarnados, insistieron a los padres, a través de una afectuosa presión o de un leve proceso obsesivo, para que los trajeran, de nuevo al taller de los valores físicos, de cuyas herramientas carecían, a fin de seguir el rumbo correcto, a la conquista de la propia emancipación.

Es por eso tan importante que la relación de Padres e Hijos se base en el amor mutuo, sincero para que a través de la comprensión, capacidad de perdón, ayuda, confianza, etc. Puedan limar las asperezas que se puedan presentar como Espíritus individuales que somos. Ya que todos estamos matriculados en la escuela de la vida para continuar con el progreso divino.

Analícemos el siguiente mensaje:

De hijos para los padres

De padre para hijo. Esa expresión generalmente es usada cuando se hace un buen negocio o se obtiene alguna ventaja que solo los padres pueden conceder.

Más hoy traemos un mensaje de hijos para padres que merece toda nuestra atención, porque, si es tomado en cuenta, traerá grandes ventajas a padres y educadores.

El mensaje fue publicado en el periódico Perfil Policial, a todos los padres de Brasil.

Queridos padres, antes que sea tarde...

No tengan miedo de ser firmes conmigo. Yo lo prefiero así, pues su firmeza me trae seguridad.

No me traten con exceso de mimos. Ni todo lo que yo pido me conviene.

No me corrijan en frente de otras personas. Prestaré mucha más atención si ustedes hablan conmigo bajito y a solas.

No permitan que yo me forme malos hábitos. En mi edad, yo dependo de ustedes para descubrir lo que es cierto o errado.

No hagan promesas apresuradas. Recuerden que me siento mal cuando las promesas no son cumplidas.

No me protejan de las consecuencias de mis malos actos. A veces, preciso aprender a través del dolor.

No sean falsos ni mentirosos. La falsedad me deja confusa, sin norte, y acabo perdiendo la confianza en ustedes.

No me incomoden con niñerías. Si así actuaren, tendré que protegerme, aparentando sordera.

Nunca den la impresión de ser perfectos o infalibles. El choque será grande cuando yo descubra que ustedes están lejos de eso.

No digan que mis temores son tonterías. Ellos son terriblemente reales para mí. Si ustedes me comprenden, estaré más serena y tranquila.

No dejen sin respuesta mis preguntas. De lo contrario dejaré de hacérselas y buscaré informaciones en algún otro lugar.

No juzguen humillante un pedido de disculpas. Un perdón sincero me torna sorprendentemente más cálida para con ustedes.

Y no olviden, jamás, que para crecer y florecer, yo preciso de mucha comprensión. Y, por encima de todo, de mucho amor.

El ejemplo del padre de familia influencia en su hijo.

- Hábitos personales de higiene en el hogar y en público;
- Modos de conducta en el hogar y en la sociedad;
- Actitudes sobre las leyes de la sociedad;
- Responsabilidad en el empleo;
- Preferencias en la alimentación;
- Opiniones políticas;
- Opiniones religiosas;
- Conceptos de sobre la moda;
- Uso de palabras y expresiones;
- Modos de conversar;
- Cuidado de los enfermos, deficientes y pobres;
- El trato a las mujeres;
- Buenos hábitos morales: honestidad, justicia y fidelidad a su palabra;
- Uso del dinero;
- Firmeza y liderazgo;
- Patrones de pensamiento y raciocinio;
- Auto-estima;
- Seriedad para los estudios;
- Profesión

“El corazón infantil debe nutrirse con la creencia, con la bondad, con la esperanza y con la fe en Dios.

Actuar contrariamente a esas normas es abrir hoy, para que el que cometió faltas, la misma puerta ancha para los excesos de toda clase, que conducen al aniquilamiento y al crimen...

“Los padres espiritistas deben comprender la característica de sus sagradas obligaciones entendiendo que el hogar no se hizo para la contemplación egoísta de la especie, más sí, para que sea un santuario donde, a veces, se exige la renuncia y el sacrificio de una existencia entera”

Emmanuel, El Consolador

Se organizará un trabajo en grupo invitando a los participantes a formar tres (3) subgrupos.

Este trabajo se realizara en dos partes:

La primera parte serán las lecturas y exposiciones. Y en la segunda se analizaran factores que afectan la relación padres e hijos y pautas para mejorarla.

Realizaron una ficha de trabajo con siguientes textos y temas:

GRUPO 1:

Evangelio según el Espiritismo de Allan Kardec: Cap. XIV. "Piedad filial". Pág. 187 y 188.

GRUPO 2:

Libro de los Espíritus de Allan Kardec: Preguntas 205, 208, 209, 385, 890, 891 y 892

GRUPO 3:

La vida en familia de Rodolfo Calligaris: " Preservemos los vínculos familiares". Pág. 123 a 126.

Finalizado el taller se les entregará un mensaje titulado: "La cosa más bella del mundo". Tomado de la revista Espirita número 10 de Noviembre de 1990. Pág. 18.

TALLER DE PADRES: RELACIÓN PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 1

PRIMERA PARTE;

EVANGELIO SEGÚN EL ESPIRITISMO: PIEDAD FILIAL. Pág. 187 Y 188 1. Realicen la lectura del Evangelio en mención, con su debido análisis. Para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan lo buena relación de Padres e Hijos.

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes que ayudarían para mejorar la relación padres e hijos. Enúncielas:

4. A través de una cartelera mensaje, darán a conocer algunas de las pautas más importantes en la buena relación Padre- hijos.

TALLER DE PADRES: RELACIONES PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 2

PRIMERA PARTE:

LIBRO DE LOS ESPÍRITUS: PREGUNTAS 205, 208. 209. 385, 890. 891 y 892.

1. Realicen en grupo una lectura y análisis de las preguntas en mención del Libro de los Espíritus, para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan lo buena relación de Padres e hijos

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes creen ayudarían para mejorar la relación Padres e Hijos. Enúncielas:

4. Organizar una propaganda de televisión donde den a conocer algunas de las pautas más importantes para la buena relación Padre e hijos.

TALLER DE PADRES: RELACIÓN PADRES E HIJOS.

GRUPO N° 3

PRIMERA PARTE:

LA VIDA EN FAMILIA: PRESERVEMOS LOS VÍNCULOS FAMILIARES Pág. 123.

1. realicen la lectura y el análisis en mención, para darlo a conocer al grupo en general.

SEGUNDA PARTE:

2. Mencionen los aspectos que creen que afectan la buena relación.

3. Teniendo en cuenta las enseñanzas de la doctrina y las exposiciones de los otros grupos, que pautas creen ustedes que ayudarían para mejorar las relaciones. Padres e Hijos.

4- Organizar una pequeña dramatización sobre las pautas sacadas en el grupo para mejorar la relación Padres e Hijos.

BIBLIOGRAFÍA

CALLIGARIS Rodolfo: Lo Vida en Familia. Segunda parte Relaciones entre padres e hijos"

KARDEC Allan: El Evangelio según el Espiritismo. Cap. XIV Honrad a vuestro Padre y a vuestra Madre. Piedad Filial. Págs. 187 y 168.

KARDEC Allan: El Libro de los Espíritus. Preg. 205, 206, 208, 365, 690, 691 y 692.

EMMANUEL. Psicografía de Francisco Candido Xavier. Vida y Sexo Cap. 16. Padres e hijos

LA COSA MÁS BELLA DEL MUNDO.

UN ARTISTA, QUE YA ERA AUTOR DE MUCHAS OBRAS DE GRAN BELLEZA, PENSÓ UN DÍA QUE TODAVÍA NO HABÍA PINTADO "SU GRAN OBRA" OBRA QUE SERÍA LA EXPRESIÓN DE SU ARTE. Y COMO BUSCASE UNA ENTRADA PORTENTOSA PARA PROCURAR ALGUNA IDEA, SE ENCONTRÓ CON SU VIEJO PADRE Y EL LE PREGUNTO ACERCA DE LO QUE QUERÍA HACER: NO SE TODAVÍA RESPONDIÓ EL ARTISTA, DESEO PINTAR LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO. ¿NO PODRÁ DECIRME USTED CUAL ES?

ES MUY SIMPLE DIJO EL PADRE:
USTED ENCONTRARA EN CUALQUIER IGLESIA O CREENCIA, LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO QUE ES LA FE.

EL ARTISTA CONTINUO SU CAMINAR DIARIO. Y MAS TARDE SE ENCONTRÓ CON UNA JOVEN NOVIA Y LE PREGUNTO CUAL ERA LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO: EL AMOR RESPONDIÓ LA JOVEN, EL AMOR DA LA CARA A LA POBREZA Y A LA RIQUEZA; SUAVIZA LAS LAGRIMAS Y TRANSFORMA LAS PEQUEÑAS COSAS EN GRANDEZA. SIN ÉL NO EXISTE LA BELLEZA.

EL ARTISTA PROSIGUIÓ SU CAMINAR ENCONTRÁNDOSE CON UN VETERANO DE LA GUERRA, Y EL PINTOR LE HIZO LA MISMA PREGUNTA.
EL SOLDADO RESPONDIÓ: LA COSA MÁS BELLA DEL MUNDO ES LA PAZ Y LA MAS FEA ES LA GUERRA. DONDE EXISTE PAZ EXISTE IGUALMENTE LA BELLEZA.
"FE, AMOR Y PAZ". ¿CÓMO PODRÉ PINTARLOS?
PREGUNTO A SI MISMO EL ARTISTA, Y BAJANDO TRISTEMENTE LA CABEZA, DESANIMADO VOLVIÓ A CASA.
MAS AL TRASPASAR LA PUERTA DE SU CASA, ENCONTRÓ LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO.

EN LOS OJOS DE SUS HIJOS VIO LA FE, EN LA SONRISA DE SU ESPOSA BRILLABA EL AMOR. Y AHÍ EN SU HOGAR, HABÍA LA PAZ A LA QUE SE REFERÍA EL SOLDADO.
ASÍ ES COMO EL ARTISTA CONSIGUIÓ PINTAR "LA COSA MAS BELLA DEL MUNDO" Y AL TERMINAR SU TRABAJO, LO DENOMINÓ "**HOGAR**".

CONFEDERACIÓN ESPIRITA COLOMBIANA CONFECOL

PROGRAMA ESPIRITA DE TALLERES DE PADRES DE FAMILIA

MODULO II

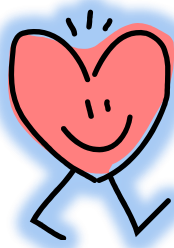
APORTE DE LA DOCTRINA ESPIRITA EN EL MANEJO DEL ADOLESCENTE.



"ANTES DE LA GRAN PROYECCIÓN PERSONAL EN LA OBRA COLECTIVA, APRENDE EL DISCÍPULO A COOPERAR A FAVOR DE LOS FAMILIARES, CONVENCIDO DE QUE SEMEJANTE ESFUERZO REPRESENTA REALIZACIÓN ESENCIAL".

FRANCISCO CANDIDO XAVIER, EMMANUEL, Pan nuestro, cáp. 117

Elaborado por Alba Leonor Camacho Gil – albaleonorc@gmail.com



OBJETIVOS:

- *Promover el debate entre los padres acerca de sus inquietudes en cuanto a las características de su hijo adolescente.*
- *Valorar la necesidad constante de búsqueda de información por diferentes vías para un mejor manejo de las relaciones con sus hijos.*
- *Identificar la manera correcta de ayudar a nuestro hijo en su desarrollo Espiritual.*
- *Valorar la importancia de una buena comunicación, para establecer relaciones de respeto y amistad entre el adolescente y sus padres.*

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la relación entre padres e hijos adolescentes es cada vez más difícil, ya que por lo general, los padres trabajan y no cuentan con el tiempo suficiente para dedicárselo, conocerlos a fondo y acompañarlos en su conquista por el mundo. En consecuencia para la época en que los niños se vuelven adolescentes, la lucha de poder y de rebeldía y los conflictos familiares, se convierten en el pan de cada día. Sin embargo, nunca es tarde para acercarse a ellos y, además, es la última oportunidad que la vida ofrece para corregir la mala conducta y formar una personalidad positiva. Si se manejan los conceptos de comunicación, tolerancia, y disciplina, las relaciones pueden desarrollarse dentro de los límites del respeto y la amabilidad. Pero, para cambiar esos patrones, es indispensable armarse de mucha comprensión, paciencia y amor, para poder compartir los sentimientos, ideales y experiencias, que permitan que las relaciones familiares sean armoniosas y de crecimiento para cada miembro que la conforma.

La Doctrina Espirita nos esclarece acerca de la responsabilidad que tenemos como padres, formadores de valores y principios morales; así como del objetivo de las diferentes etapas del ser humano en su proceso de perfeccionamiento. Por tal razón es importante que nos ilustremos, investiguemos y tengamos las herramientas para realizar esta bella tarea con el debido amor y entrega que se necesita. Este taller tiene como objetivo facilitar algunos de los recursos que nuestra bella doctrina nos brinda para que seamos ejecutores de esta tarea.

DESARROLLO DEL TALLER

INTRODUCCIÓN:

El taller se iniciará con una dinámica, donde se trabajará con los participantes situaciones vividas en su Adolescencia.

En el recinto donde se realice el taller, se organizaran tres espacio en lugares diferentes; a cada uno de estos lugares se le asignará una letra y se colocará un letrero con su respectiva asignación (A, B y C)

A los padres se les explicará que se les dará a conocer situaciones vividas comúnmente entre los adolescentes y cada situación tendrá tres opciones. Cada opción se le asignará una de las tres letras y al terminar de explicar cada situación y presentar las opciones, ellos se ubicaran en cada letra de acuerdo a su situación real vivida en la adolescencia. Ante cada situación, en cada grupo, se hará un análisis de ella, narrando en algunos casos experiencias y posteriormente se realizará la socialización de esa situación con el grupo en general.

SITUACIONES:

1. Cuando estaba en la época de mi adolescencia y se me presentaron problemas con mis compañeros de curso en mis padres encontré:

- A.** Apoyo, me escucharon y orientaron, recordándome mis fortalezas.
- B.** No se interesaron por mí, como de costumbre, les hable y no se dieron por enterados.
- C.** Me criticaron, culparon y me hicieron más daño.

2. Cuando me llevo el periodo del desarrollo, encontré en mis padres:

- A.** Me ignoraron, haciéndose ver que no era con ellos, ni les intereso.
- B.** Sentí su apoyo, ya me habían preparado y sentí que fue algo normal y hermoso.
- C.** Me trataron muy mal, haciéndome ver que pronto iba a quedar embarazada o como hombre embarazar a alguien. Sentí que me veían como una cualquiera o un don Juan

3. En esos días críticos de mi adolescencia con crisis de personalidad, me sentía inseguro (a), buscaba escapar de la realidad encontré en mi familia:

- A.** Los amigos, que me escucharon, no me juzgaron y me entendieron, me dieron su apoyo.
- B.** Me regañaron, maltratándome, haciéndome sentir culpable, me dolió mucho.
- C.** Como siempre indiferentes.

4. Cuando me encontraba con dudas sobre la sexualidad y con ideas confusas, en mis padres encontré:

- A.** Me buscaron, dándome el tiempo y el espacio para que como amigos pudiéramos discernir sobre el tema.
- B.** Me ignoraron.
- C.** Se burlaron de mí.

5. Cuando tuve mi primer novio (a) en mis padres encontré:

- A.** Resistencia, hablaron de de él o ella sin conocerle.
- B.** Apoyo y se interesaron por conocer nuestros sentimientos.
- C.** Indiferencia.

Terminada la actividad introductoria y con parámetros para el análisis del tema a tratar, se invitará a los padres a conocer las diferentes características de esta etapa en el ser humano, la forma de abordarlas y el manejo, con el aporte de la doctrina espiritista y otros estudios sobre el tema.

DESARROLLO:

Se dará a conocer las características propias de la etapa de la Adolescencia de acuerdo a la Psicología y a la Ciencia Médica, posteriormente se tratada el aporte de la Doctrina Espiritista.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA ETAPA DE ADOLESCENCIA

Etapa de maduración entre la niñez y la condición de adulto. El término denota el periodo desde el inicio de la pubertad hasta la madurez y suele empezar en torno a la edad de catorce años en los varones y de doce años en las mujeres. Aunque esta etapa de transición varía entre las diferentes culturas, en general se define como el periodo de tiempo que los individuos necesitan para considerarse autónomos e independientes socialmente.

Desarrollo físico

El comienzo de la pubertad está asociado con cambios drásticos en la estatura y en los rasgos físicos. En este momento, la actividad de la hipófisis supone un incremento en la secreción de determinadas hormonas con un efecto fisiológico general. La hormona del crecimiento produce una aceleración del crecimiento que lleva al cuerpo hasta casi su altura y peso adulto en unos dos años. Este rápido crecimiento se produce antes en las mujeres que en los varones, indicando también que las primeras maduran sexualmente antes que los segundos. La madurez sexual en las mujeres viene marcada por el comienzo de la menstruación y en los varones por la producción de semen. Las principales hormonas que dirigen estos cambios son los andrógenos masculinos y los estrógenos femeninos. Estas sustancias están también asociadas con la aparición de las características sexuales secundarias. En los varones aparece el vello facial, corporal y púbico, y la voz se hace más profunda. En las mujeres aparece el vello corporal y púbico, los senos aumentan y las

caderas se ensanchan. Estos cambios físicos pueden estar relacionados con las modificaciones psicológicas; de hecho, algunos estudios sugieren que los individuos que maduran antes están mejor adaptados que sus contemporáneos que maduran más tarde.

Desarrollo intelectual

Durante la adolescencia no se producen cambios radicales en las funciones intelectuales, sino que la capacidad para entender problemas complejos se desarrolla gradualmente. El psicólogo francés Jean Piaget determinó que la adolescencia es el inicio de la etapa del pensamiento de las operaciones formales, que puede definirse como el pensamiento que implica una lógica deductiva. Piaget asumió que esta etapa ocurría en todos los individuos sin tener en cuenta las experiencias educacionales o ambientales de cada uno. Sin embargo, los datos de las investigaciones posteriores no apoyan esta hipótesis y muestran que la capacidad de los adolescentes para resolver problemas complejos está en función del aprendizaje acumulado y de la educación recibida.

Desarrollo sexual

Los cambios físicos que ocurren en la pubertad son los responsables de la aparición del instinto sexual. En esta etapa su satisfacción es complicada, debido tanto a los numerosos tabúes sociales, como a la ausencia de los conocimientos adecuados acerca de la sexualidad. Sin embargo, a partir de la década de 1960, la actividad sexual entre los adolescentes se ha incrementado. Por otro lado, algunos adolescentes no están interesados o no tienen información acerca de los métodos de control de natalidad o los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual. Como consecuencia de esto, el número de muchachas que tienen hijos a esta edad y la incidencia de las enfermedades venéreas está aumentando.

Desarrollo emocional

El psicólogo estadounidense G. Stanley Hall afirmó que la adolescencia es un periodo de estrés emocional producido por los cambios psicológicos importantes y rápidos que se producen en la pubertad. Sin embargo, los estudios de la antropóloga estadounidense Margaret Mead mostraron que el estrés emocional es evitable, aunque está determinado por motivos culturales. Sus conclusiones se basan en la variación existente en distintas culturas respecto a las dificultades en la etapa de transición desde la niñez hasta la condición de adulto. El psicólogo estadounidense de origen alemán Erik Erikson entiende el desarrollo como un proceso psicosocial que continúa a lo largo de toda la vida.

El objetivo psicosocial del adolescente es la evolución desde una persona dependiente hasta otra independiente, cuya identidad le permita relacionarse con otros de un modo autónomo. La aparición de problemas emocionales es muy frecuente entre los adolescentes. (Sicología infantil.¹)

APORTE DE LA DOCTRINA ESPIRITA.

¹"Adolescencia", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98* © 1993-1997 Microsoft Corporation.
Reservados todos los derechos.

Nuestra gran mentora Espiritual JOANNA DE ANGELIS, en su libro "ADOLESCENCIA Y VIDA" nos afirma:

El único antídoto, para el mal que se agrava y se irradia en el contagio pernicioso, es la EDUCACIÓN. Consideremos, por la tanto que la Educación en el sentido global, es aquella que va más allá de los compendios escolares, que reúne los valores éticos de la familia, de la sociedad y de la religión. No de una religión convencional, sino la que posee los fundamentos científicos y filosóficos encuadrados en la moral vivida y enseñada por Jesús.

Más adelante nuestra mentora Espiritual nos esclarece que es urgente el compromiso de un reestudio por parte de los padres y educadores en relación a la conducta moral que debe ser suministrada a las nuevas generaciones, a fin de evitar la gran decadencia de la cultura y de la civilización, que se encuentran en el borde más sombrío de la historia.

Ese emprendimiento que no puede tardar es de vital importancia para la construcción de la nueva humanidad, partiendo de la niñez y del adolescente, antes que los compromisos de naturaleza moral negativa, les dañen los ideales de la belleza y del significado que deben tener de la vida.

El estado de la infancia y la juventud son relevantes para el Espíritu en crecimiento, razón por la cual, dentro de los animales, el ser humano es el que más se demora en el proceso de las diferentes etapas de desarrollo, ya que allí se les fijan los caracteres, los hábitos y se delinear las posibilidades de enriquecimiento para el futuro.

El ser humano es esencialmente el resultado de la educación, cargando los factores genéticos que lo componen como consecuencia de las experiencias anteriores, en las diferentes reencarnaciones.

Los niños y los adolescentes, que se presentan ingenuos y puros, en la aceptación del desconocimiento de los errores, no siempre lo son en su profundidad, ya que el Espíritu que en ellos habita, es viajero de largas jornadas, en sucesivas experiencias, en las cuales se comprometió muchas veces en estos errores y es labor de los padres y educadores detectarlos y trabajar con ellos para su erradicación y en la adquisición de nuevos valores.

JOANNA DE ANGELIS, nos dice que en este periodo se incrementan los conflictos en el área del comportamiento, como la inseguridad, la ansiedad, la timidez, la inestabilidad, la angustia, facultando el espacio para el desarrollo y definición de la personalidad, apareciendo las tendencias de vidas pasadas. En este periodo se completa la reencarnación, el adolescente pasa a vivir la nueva experiencia, definiendo los rumbos del comportamiento que el tiempo madurará a través de la vivencia de los nuevos desafíos.

Inadaptado al nuevo medio social en el cual se movió mentará, sufre el conflicto de no ser más niño, encontrándose entre tanto, sin la estructura organizada para los juegos de la edad adulta. Es por tanto el periodo intermediario entre las dos fases importantes de la existencia terrena, que se encarga de preparar el ser para actividades existenciales más profundas.

Inseguro en cuanto a los rumbos del futuro, el joven enfrenta el mundo que le parece hostil, tornándose inseguro, tímido y muchas veces con temperamentos fuertes.

Las bases de sustentación familiar, religiosa y social, lo ayudan a enfrentar los embates de la vida, ya que el adolescente no poseyendo la madurez y el discernimiento, es fascinado

por las oportunidades encantadores que le surgen de un momento para otro, y se entrega a los placeres nuevos sin darse cuenta de los compromisos que está adquiriendo.

Los nuevos planes se le presentan de colores deslumbrantes y si no tiene la conveniente orientación, educación consistente, direccionadas al entendimiento de sus necesidades, arremete los valores convencionales, elaborando un cuadro compatible con su concepto, Es por eso de vital importancia que en esta etapa los padres busquen ser amigos, que escuchen y conozcan las necesidades que en El se presentan.

El Espiritismo ofrece al joven un proyecto ideal de vida, explicándole el objetivo real de la existencia, en la cual se encuentra, viviendo en ese cuerpo y después fuera de él, como un todo que no puede ser disociado, solamente se presenta en etapas diferentes. Le explica al joven que el Espíritu es inmortal y que cada vida orgánica, constituye un recurso precioso de valorización en el proceso iluminativo y libertador.

Como vemos el Espiritismo nos ofrece luces grandiosas al respecto; ya que muchos de nosotros queremos ayudar a nuestros hijos o jóvenes, buscando métodos, formulas exteriores, que como arte de magia nos induzcan a realizar este trabajo de manera positiva, formando seres con mucha espiritualidad, pero cuantos nos hemos puesto analizar que ese trabajo debe empezar en nosotros mismos, de adentro para fuera. Es ahí donde vemos chicos con grandes problemas comportamentales que no han encontrado el ambiente propicio para su desarrollo y formación. Ambiente cuyo centro principal es el hogar, donde los padres deben preocuparse por darles el afecto, el amor, la comprensión, la ayuda, el ejemplo, etc. Ya que nosotros como espiritas sabemos que el Espíritu al reencarnar trae consigo los defectos, vicios y virtudes de otras existencias y que el objetivo de la infancia es el perfeccionamiento, ya que en esta etapa se torna más accesible a las impresiones que recibe y que deben favorecer su progreso al que deben contribuir los que están encargados de su educación. L.E: 383.

Andrés Luiz, tiene una frase muy hermosa que la quiero traer a colación para que todos juntos la analicemos y es la siguiente: *“EL CONOCIMIENTO ESCLARECE, PERO EL EJEMPLO ARRASTRA”* En nuestras manos la divinidad ha colocado niños, jóvenes, ya sean como hijos, sobrinos, estudiantes, vecinos, etc. A los cuales nosotros queremos darles lo mejor, pero nos hemos preguntado ¿estamos preparados? En los Colegios o universidades, jamás en la historia de la humanidad ha existido un programa que capacite a los futuros padres para educar y formar a sus hijos(Cada uno de nosotros ha sido criado de acuerdo a las costumbres y tradiciones que de generación en generación han transmitido nuestros antepasados, quienes estaban convencidos de que ésa era la mejor manera de educar) como vemos no hemos sido preparados, a diferencia de los maestros que ellos han estudiado carreras Educativas y se supone que se han preparados, ya que ellos son los responsables de la formación de las nuevas generaciones; pero este trabajo debe realizarse mancomunadamente, ya que no es tarea solamente de los centros educativos, quien a fin de cuenta ocupan el segundo lugar en la tarea educativa y que en su mayoría se preocupan solamente por instruir más no por educar en el verdadero sentido de la palabra, ya que para ellos es un negocio lucrativo, más que formativo.

Así vemos como escritores espiritas y no espiritas resaltan la importancia de la edad infantil en la formación del ser y el vínculo afectivo de padres y maestros para poder ayudar a formar seres espirituales.

Partamos pues desde el primer instante en que se une el óvulo con el espermatozoide y dan la oportunidad a un Espíritu de reencarnar, que si nos vamos más atrás vemos como nos

enseñan la literatura espírita como desde antes de la concepción se conocen los padres con sus hijos y son aceptados de manera positiva o negativa, de acuerdo a las relaciones de simpatía o antipatía existentes entre estos espíritus.

La importancia en aceptar el embarazo con agrado, en darles el afecto necesario, el crearles un ambiente ideal en la etapa de gestación como nos lo resaltan autores como Andrés Luiz, en sus escritos sobre el proceso reencarnatorio, Ricardo Di Bernardi, en su libro "GESTACIÓN, SUBLIME INTERCAMBIO", Abel Glaser en su libro "MI VIDA EN GESTACIÓN" por el Espíritu de Cayo Mario y muchos otros, que nos enseñan que desde el vientre el niño se siente querido o no, aceptado o rechazado, aspecto vital que marca de manera positiva o negativa en su desarrollo y que tiene una gran injerencia en su desarrollo espiritual. Un niño que en su hogar recibe malos tratos, golpes, maltratos, tanto físicos como psicológicos no pueden estar preparados para llevar una vida llena de amor y comprensión a menos sea un Espíritu con un gran progreso intelecto-moral y que reencarna por misión. Y es ahí que encontramos a nuestro alrededor seres con inclinaciones desviadas que pasan a ser dizque una carga para la sociedad, pero no nos damos cuenta que nosotros mismos los hemos llevado allí. Resalto una vez más que damos de lo que somos y que entendamos que más podemos lograr con el ejemplo que con las palabras. Por tal razón es tan importante darnos cuenta de nuestra responsabilidad de padres y maestros en el proceso espiritual del niño y adolescente y preocuparnos verdaderamente por sacar adelante esos tesoros confiados por Dios, y empezar a despertar esa conciencia de sí mismos, de servicio de entrega y darnos cuenta de que no podemos dar de lo que no tenemos, entonces es cuando se inicia ese proceso de cambio, esa reforma íntima, es cuando nos damos cuenta de la grandeza de la doctrina, que nos enseña que todos formamos la gran red del universo, todos estamos entrelazados y tenemos un papel importante en el progreso de los seres que está bajo nuestra tutela, para que se dé la armonía universal.

APORTES DE ESCRITORES NO ESPIRITAS

DANIEL COLEMAN, en su libro "LA INTELIGENCIA EMOCIONAL" nos dice:

"La infancia y la adolescencia son ventanas críticas de oportunidad para fijar los hábitos emocionales esenciales que ayudaran a gobernar nuestras vidas".

MELYNTHON KYROZ. En su libro "EL MAESTRO IDEAL" También nos resalta la importancia de la edad infantil y juvenil en el proceso formativo del ser y como los padres y maestros tienen una influencia esencial.

En este libro, Melynthon kyroz, nos cuenta como él a través de un proceso investigativo por varias regiones de Colombia, donde entrevisto jóvenes de diferentes razas, credos y niveles socioeconómicos para detectar que es lo que verdaderamente le falta al joven de hoy para ser una persona excelente llega a la conclusión de que hay trece elementos que, de acuerdo a las respuestas obtenidas de los jóvenes entrevistados en todo el país hacen falta en sus padres y maestros para crear en ellos un ambiente propicio tanto en el hogar como en las escuelas para ayudarlos a ser personas mejores y estos son:

1. Que siempre tengan una sonrisa a flor de labios y un abrazo dispuesto para todos, sin importar que día sea, que hora, la edad, la raza, el sexo, etc. Es decir que SEAN AFECTUOSOS. Ya que el ser humano tiene la necesidad de ser querido de tener afecto.

2. Que se sientan felices de ser padres o maestros, que tengan la vocación, que lo expresen y los hagan sentirse queridos y no una carga.
3. Que no nos intimiden haciéndonos creer que todo es difícil y que la vida es dura. Por el contrario que nos infundan el entusiasmo que se necesita para jamás darnos por vencidos.
4. Que antes de transmitirnos conocimientos académicos, nos ayuden a ubicarnos en la vida y en el mundo, redefiniendo los conceptos en que seguramente estamos equivocados tales como:
 - ¿Para qué vivimos?
 - ¿Por qué vivimos?
 - ¿Cuál es la trascendencia de nuestros actos?
 - ¿Cuáles son las potencialidades y capacidades que tenemos para desarrollar plenamente nuestros talentos, sin sobreprotección o limitaciones?
 - ¿Qué son y para qué sirven los problemas y conflictos?
 - ¿Qué es esclavitud y que es libertad?
5. Que nos enseñen a controlar las emociones y los sentimientos.
6. Que generen siempre una mentalidad positiva para que nuestra actitud ante las diversas situaciones de la vida sea mejor.
7. Que se presenten dinámicos, activos, innovadores y creativos, para que sus trabajos sean siempre excelentes.
8. Que nos inciten y ayuden a descubrir los motivos para aprender más y a ser mejores cada día.
9. Que nos exijan y que jamás mencionen la palabra imposible, pero que no olviden que la enseñanza parte del ejemplo.
10. Que utilicen un lenguaje cien por ciento constructivo y esperanzador, ya que sus palabras quedaran grabadas para siempre en nuestro corazón y en nuestro cerebro y serán la base de nuestro futuro.
11. Que cuando hablen de Dios, jamás lo coloquen en el papel de un tirano rencoroso y vengativo, ni nos hagan creer que las tragedias, los accidentes, las malformaciones o desastres naturales son castigos de él. Pues sabemos que Dios es la fuente más grande de bondad, de amor y perdón.
12. Que nos enseñen que no hay que hacer únicamente lo que nos gusta, sino que nos debe gustar lo que nos corresponde hacer.
13. Que reconozcan su misión como padres o educadores y que asuman con responsabilidad el compromiso.

Podemos ver en estos trece elementos dados por los mismos jóvenes, las enseñanzas e instrumentos que nos da Dios para ayudar a estos tesoros que están bajo nuestro cuidado a ser seres mejores espiritualmente.

La Psicóloga María Elena de Bernal, sugiere algunas claves para que la relación de padres e hijos sea más cálida y cercana:

1. **ASUMIR QUE TIENE UNA NUEVA IDENTIDAD.** La primera regla de oro padres los padres, es que sean bastante serenos y que, en lugar de pensar que el Adolescente es un caos, piense que sus hijos pasan por una etapa maravillosa, que les permitirá descubrir nuevas cosas, ser más intrépidos, más arriesgados..... Deben entender además que es este periodo, en el que el niño se transforma en una nueva persona y tomarlo con naturalidad.

2. **RESPETAR SUS ESPACIOS.** A los adolescentes se les permiten cosas tan sencillas como decorar el cuarto de acuerdo con sus gustos. Pero también hay que aceptar asuntos más difíciles como que la familia pasa a un segundo plano, porque los amigos se convierten en el centro de sus vidas.
3. **NEGOCIAR CON ELLOS.** No es conveniente manejarlos únicamente con autoridad, regañños permanentes (menos delante de sus amigos) así como tampoco es bueno criticar todo lo que hacen, porque los resultados no van a ser positivos. Siempre hay que establecer reglas, fijar límites y negociar bastante. Pero si no cumplen o respetan alguna regla hay que sancionarlos.
4. **TENER DIÁLOGOS CORTOS PERO SUSTANCIOSOS.** Es muy difícil sentarse a conversar por largo rato con un adolescente, pues ellos quieren independencia, autonomía y tienen muchas expectativas que lo llevan a conflictos con los adultos. Por eso hay que cambiar el estilo del discurso, hay que hacerlo más práctico, libre de sermones y que permita hacer acuerdos.
5. **DARLE PERMISO, PERO SER ESTRICTO.** Como los adolescente se mueven en nuevos espacios, comienzan a pedir toda clase de permiso. Pero hay que ser muy claros y estrictos desde el principio, fijar reglas y normas
6. **NO PROHIBIRLES QUE TENGAN DETERMINADA PAREJA.** Hay que ser muy cuidadoso con el manejo del novio(a), pues sino le agrada a los padres, no se debe hacer una batalla, ni prohibirle que le vea. Entre más se prohíba, más se le mete en la cabeza. Hay que hacerse amigos de su pareja y si no llena los requisitos, hacérselo saber al joven de manera clara. Ejemplo: “Quiere que sepas que no me parece que fulano, sea la persona más indicada para ti” Pero la decisión es tuya y yo confío en tu criterio y buen juicio para que hagas la mejor elección.
7. **SER CLAROS CON LA SEXUALIDAD.** Desde que cumplen 10 años o desde el momento que las niñas tengan la primera menstruación es aconsejable que los padres hablen de sexo, de manera clara y de acuerdo a los intereses e inquietudes que presenten los jóvenes.
8. **ALEJARLOS DE LOS VICIOS.** Para prevenir la droga es necesario que el joven hable abiertamente y sinceramente con sus padres. Pero lo más importante es que tenga metas y proyectos en su vida. Cuando hay dialogo, comprensión y amor el joven no recurre a las drogas.

He sacado una formula muy sencilla, que todos podemos aplicar y que nos ayudara a desarrollar mejor nuestra labor con estos seres que están a nuestro cuidado.

1. 40% de Amor, QUIENES SE ENTREGAN A SUS HIJOS SIN CONOCER FRONTERAS SE LLAMAN PADRES, AMIGOS O MAESTROS.
2. 10% Comprensión, QUITARNOS EL PARADIGMA DE PADRES AUTORITARIOS
3. 10% de Confianza, DE A CONOCER QUE USTED CONFIA EN ELLOS.

4. 10% de Dialogo, A TENER EN CUENTA LOS NIVELES DE COMUNICACIÓN. MUCHAS VECES POR LAS PALABRAS ATRAEMOS, PERO POR NUESTROS ACTOS NOS REPELEMOS
5. 10% de Intuición, SABER PERCIBIR LAS NECESIDADES DE NUESTROS JÓVENES.
6. 10% de Perdón. SOLO A TRAVÉS DEL VERDADERO PERDÓN, PODREMOS SER FELICES.
7. 10% de Compromiso. La única forma de llegar a ser algo en la vida es Comprometiéndose con nosotros mismos, trabajarles a los jóvenes el compromiso con sus vidas, con los demás, con su país, con el mundo. No estamos en la vida por casualidad, no somos una casuística, somos una causa.

NO ES SOLAMENTE DARLE LA INSTRUCCIÓN, YA QUE LA INSTRUCCIÓN, NO NOS HACE MAS HUMANOS DE NADA SIRVE IR AL COLEGIO, UNIVERSIDADES, SINO HAY UNA VERDADERA EDUCACIÓN, UN COMPROMISO. MUCHAS UNIVERSIDADES SON INCUBADORAS DE BANDIDOS O PANDILLAS EL EJEMPLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL CON LOS ALEMANES, SE ESCOGIERON LOS MEJORES INGENIEROS PARA INVENTAR LA CAMARA DE GASES, LOS MEJORES MEDICOS Y ENFERMERAS PARA ASESINAR Y DESGARRAR SERES HUMANOS, DONDE ESTABAN LOS PADRES Y MAESTROS SUPLIÉNDOLES LO QUE REALMENTE NECESITABAN.

FINALIZACIÓN:

Para finalizar se realizara con los participantes el juego de: “MENSAJES BÁSICOS SOBRE LA ADOLESCENCIA” y de acuerdo a estos mensajes, se sacaran las conclusiones generales con los aportes de todos los participantes. Y posteriormente se reflexionará sobre la Carta del niño que quiere ser mejor”

“TRATA A TU HIJO COMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATARAN A TI”

CARTA DE UN NIÑO QUE QUIERE SER MEJOR.

Soy un ser humano que desea existir, conocer quién soy, quiero tener la oportunidad de vivir, de saber de qué soy capaz, vine a este mundo y para mi sorpresa, no encontré lo que en el cielo, todos los niños imaginamos y deseamos tener. ¡Sabes! Ha de ser hermoso tener un padre de quien aprender y a través de su entrega generosa y genuina conocer y respetar la vida y desear con mi esfuerzo construir la dignidad y el orgullo de trabajar, no ha de ser maravilloso, tener unas manos llenas de ternura y que en mis equivocaciones me pueda comprender y que con una sonrisa del amanecer me pueda fortalecer. Ha de ser inmensamente bello tener a una madre a quien amar y que con su presencia y recuerdo me pueda acompañar. ¡Sabes! a veces me siento solo y sin saberlo me quiero fugar. Algunos dicen que soy malo, pero hay unos días que el hambre no me deja dormir, no sé hasta el día de hoy como he podido sobrevivir, pero te confieso, que me sorprende como he aprendido a vivir.

Cuando observo que hay niños como yo y que no sé porque y no logro comprender tienen eso que los adultos llaman Educación y logran descubrir lo que ellos pueden llegar a hacer... Yo hubiera deseado tal vez llegar a ser médico, químico o poeta, pero me he dado cuenta que sin educación jamás llegaré a ser alguien que pueda contribuir con la creación.

Explícame, te lo suplico ¿Por qué llegue a este mundo sin importarle a nadie, acaso me debo morir, sin haber nacido, es culpa de Dios o de esos hombres que se dicen ser inteligentes que no tienen corazón?

Sé que no soy tu hijo y no te puedo reclamar mi existir, pero me gustaría encontrar un ser humano que me diera la oportunidad de vivir. Sé en lo más profundo de mi corazón, que soy noble y me gustaría servir, tal vez podría contribuir con un pequeñito gramo a que el mundo sea mejor, aún cuando me veas sucio, seguramente no huelo bien y mi forma de expresión te sea ofensiva, piensa un momento que no he recibido en mi breve existir más que desprecio, violencia y explotación. Soy bueno y sé que Dios me dio una lucecita de Amor en mi corazón, pero nada más necesito que alguien sea paciente conmigo y me dé una oportunidad de vivir.

Soy uno más de los niños de nadie que está buscando unas manos generosas, que se atrevan a ser las manos de Dios, ¿Podrías darme un pequeño espacio en tu corazón?

Sinceramente, un niño de nadie que guarda la esperanza de vivir y sé que tal vez voy a morir sin haber existido.

BIBLIOGRAFÍA.

JOANNA DE ANGELIS, psicografía de DIVALDO PEREIRA FRANCO: Adolescência y Vida.

GALLIGARIS RODOLFO, La Vida en Familia. Segunda parte: Relación entre padres e hijos.

EMMANUEL. Psicografía de CHICO XAVIER. Vida y Sexo, Capitulo 16. Padres e Hijos.
"Adolescencia", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98* © 1993-1997 Microsoft Corporation.
Reservados todos los derechos.